

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO
ROK SZKOLNY 2017/2018

1. Ocenianiu podlegać będą:

- **Prace klasowe i sprawdziany** w formie testów –przeprowadzane po zakończonych działach i lekcjach powtórzeniowych, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem w dzienniku lekcyjnym, istnieje możliwość poprawy w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej; *przynajmniej cztery na semestr*
- **Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału** – *przynajmniej dwa razy na semestr*
- **Kartkówki** – zapowiedziane lub nie, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, *min. sześć na semestr*
- **Zadania domowe** – *przynajmniej cztery oceny na semestr*, w terminie wybranym przez nauczyciela
- **Praca na lekcji, aktywność** – aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych poprzez: przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela *przynajmniej cztery oceny na semestr*
- **Projekty** – najczęściej formie zadań domowych *przynajmniej dwie oceny na semestr*
- **Karty pracy** – praca z tekstem, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne *przynajmniej cztery oceny na semestr*

Kryteria oceniania punktowanych sprawdzianów i testów osiągnięć bieżących

100% - 98% punktów- celujący
97% - 86% punktów- bardzo dobry
85% - 71% punktów- dobry
70% - 51% punktów- dostateczny
50% - 36% punktów- dopuszczający
35% - 0% punktów- niedostateczny

3. Formy (sposoby) sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń jest oceniany na bieżąco, poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności przypisane zostały wagi.

formy aktywności	waga	waga oceny poprawionej
Praca klasowa	4	4
Sprawdzian	3	3
Karty pracy	2	
Kartkówka	2	
Praca na lekcji	2	
Zadania domowe	1	1
Aktywność	1	
Zadanie	1	
Projekt	1	

Odpowiedź ustna	3	3
-----------------	---	---

Ocena semestralna i roczna jest **średnią ważoną** wszystkich ocen cząstkowych. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną wg skali:

ŚREDNIA	OCENA
PONIŻEJ 1,75	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,74	Bardzo dobry
OD 5,75	Celujący

4. Uczeń ma prawo:

- być ocenianym zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- być poinformowanym o pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- znać formę w jakiej odbędzie się praca pisemna i zakres materiału jaki obejmuje test
- do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej uzyskanej z obowiązkowej formy oceniania w trybie uzgodnionym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia.
- poprawić ocenę niedostateczną z zadania domowego w ciągu tygodnia po otrzymaniu oceny
- przyjść nieprzygotowany na lekcję dwukrotnie w semestrze, nieprzygotowanie odnotowuje się w e-dzienniku, trzykrotne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną
- w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub przypadkami losowymi uczeń ma prawo być nie ocenianym i napisać pracę lub zdobyć ocenę z odpowiedzi ustnej po uprzednim przygotowaniu i uzgodnieniu terminu z nauczycielem (pod warunkiem, że nieobecność ta jest usprawiedliwiona)

5. Uczeń ma obowiązek:

- przychodzić na lekcję punktualnie
- na bieżąco przygotowywać się do lekcji
- posiadać i mieć w czasie lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz ćwiczenia
- kontrolować swe oceny i starać się je na bieżąco poprawiać
- w sposób uczciwy zdobywać oceny (uczeń, który próbuje w sposób nieuczciwy uzyskać pozytywną ocenę z różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do jej poprawy w dodatkowym terminie)
- być zaangażowanym podczas lekcji
- nieprzygotowanie, brak zeszytu lub podręcznika zgłaszać na początku lekcji
- w przypadku opuszczenia zapowiadanej pracy klasowej uczeń musi napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; jeśli uzyska ocenę niedostateczną może poprawiać ją w ciągu dwóch tygodni.

6. Kryteria oceniania na poszczególne oceny.

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń doskonale rozumie nawet dłuższe wypowiedzi nauczyciela.
- Rozumie teksty wykraczające zakresem słownictwa i gramatyki poza materiał programu nauczania.
- Uczeń swobodnie rozmawia na tematy interesujące dziecko w jego wieku. Zasób słownictwa i znajomość struktur gramatycznych znacznie wykracza poza materiał przerabiany w klasie.
- Uczeń czyta teksty wykraczające zasobem słownictwa i formami gramatycznymi poza zakresem materiału.
- Potrafi szybko wyszukać informacje w nieznanym tekście.
- Rozumie ogólny sens trudnego tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu.
- Pisząc wypracowania używa bogatego zasobu słownictwa i form gramatycznych.
- Z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy uzyskuje bardzo wysokie wyniki, tj. powyżej 98%.
- Uczeń zawsze doskonale przygotowany do lekcji.
- Korzysta z dodatkowych źródeł.
- Na lekcji jest bardzo aktywny, umie pomóc słabszym kolegom przy pracy w parach, umie pokierować kolegami w czasie pracy grupowej.
- Aktywnie uczestniczy w konkursach oraz olimpiadach językowych.

OCENA BARDZO DOBRA

- Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela (w zakresie poznanego słownictwa).
- Rozumie wszystkie poznane zwroty i pytania dotyczące przerobionego materiału.
- Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i bez kłopotów umie wyszukać w nim informacje.
- Zapamiętuje i samodzielnie powtarza nowe wyrażenia.
- Poprawnie odpowiada na pytania i nie robi błędów przy stawianiu pytań.
- Tworzy samodzielne wypowiedzi na wszystkie omawiane wcześniej tematy.
- Poprawnie wymawia wszystkie głoski i nie popełnia błędów w wymowie poznanych wyrazów.
- Czyta poprawnie wszystkie poznane wyrazy.
- Płynnie i z odpowiednią intonacją czyta przerobione teksty.
- Potrafi znaleźć w tekście konkretne informacje.
- Praca ze słownikiem nie sprawia mu kłopotów.
- Pisze starannie i czytelnie.
- Pisząc ze słuchu nie popełnia błędów.
- W wypowiedziach pisemnych stosuje pełny zakres słownictwa i form gramatycznych, w których nie popełnia błędów
- Uczeń jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, nie ma żadnych zaległości w nauce.
- Na lekcji zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny w czasie pracy w parach i grupach.
- Uzyskuje wysokie wyniki z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy.

OCENA DOBRA

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela dotyczące pracy na lekcji.
- Rozumie poznane zwroty.
- Rozumie większość pytań dotyczących przerobionego materiału.
- Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i umie wyszukać w nim niektóre informacje.
- Uczeń potrafi powtórzyć za wzorem nawet skomplikowane wyrażenie. Odpowiada na pytania pełnym zdaniem.
- W zakresie przerobionego materiału zadaje pytania – na ogół poprawne gramatycznie.
- Umie sformułować kilkuzdaniową poprawną wypowiedź o sobie i najbliższym otoczeniu.
- Pamięta prawie wszystkie poznane słowa i zwroty.
- Poprawnie wymawia głoski angielskie, a błędy w wymowie zdarzają mu się tylko w trudniejszych wyrazach.
- Uczeń czyta poprawnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne.
- Może mieć kłopoty z przeczytaniem trudnych/długich wyrazów.
- Rozumie ogólny sens tekstu w zakresie przerobionego materiału.
- Na ogół potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.
- Pracując ze słownikiem ma problemy tylko ze słówkami o wielu znaczeniach.
- Píše starannie i czytelnie.
- Pisząc ze słuchu popełnia błędy tylko w trudniejszych wyrazach.
- Píše samodzielnie wypowiedzi, pełnymi zdaniami – prostymi, ale bez większych błędów gramatycznych i ortograficznych.
- Uczeń ma zawsze podręcznik, zeszyt i ćwiczenie.
- Sporadycznie zdarza mu się nie odrobić pracy domowej lub być nieprzygotowanym do lekcji.
- Stara się szybko nadrobić zaległości spowodowane np. nieobecnością w szkole.
- Starannie wykonuje wszystkie polecenia, w miarę możliwości zgłasza się do odpowiedzi.
- Stara się jak najlepiej pracować w parach lub w grupach.

OCENA DOSTATECZNA

- Rozumie proste polecenia nauczyciela.
- Rozumie proste zwroty grzecznościowe stosowane na lekcji.
- Rozumie proste pytania.
- Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu.
- Potrafi powtórzyć za wzorem nieznanne wcześniej wyrażenia.
- Na proste pytania odpowiada pełnym zdaniem.
- Potrafi zadać proste pytania.
- Umie powiedzieć kilka zdań o sobie i najbliższym otoczeniu bez większych błędów.
- Zasób słów pozwala na porozumiewanie się w zakresie przerobionego materiału.
- Wymawia poprawnie większość głosek angielskich, błędy w wymowie nie utrudniają zrozumienia jego wypowiedzi.
- Większość wyrazów czyta poprawnie.
- Umie przeczytać prosty tekst tak, aby był zrozumiały.
- Rozumie ogólny sens prostego tekstu.
- Z trudnością wyszukuje w tekście potrzebnych informacji.
- Na ogół potrafi znaleźć w słowniku słowo, którego nie rozumie.
- Nie używa polskich liter.

- Nie popełnia błędów przy przepisywaniu.
- Pisze starannie i czytelnie.
- Pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy.
- Konstruuje samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne, zrozumiałe pomimo błędów gramatycznych i ortograficznych.
- Rzadko zdarza mu się nie przynieść podręcznika, zeszytu lub ćwiczenia. Zdarza mu się nie odrobić pracy domowej, czasami jest nieprzygotowany do wypowiedzi ustnych.
- Wykonuje polecenia nauczyciela, zgłasza się do prostych odpowiedzi.
- W czasie pracy w parach/grupach zdarza mu się zajmować czymś innym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Rozumie proste polecenia nauczyciela poparte gestem.
- Rozumie proste zwroty grzecznościowe i proste pytania.
- Bez większego trudu powtarza za wzorem.
- Odpowiada na proste pytania jednym słowem.
- Próbuje opowiedzieć o sobie i najbliższym otoczeniu, lecz zdania są błędnie budowane, a błędna wymowa utrudnia zrozumienie jego wypowiedzi.
- Ma bardzo ograniczony zasób słownictwa.
- Ma trudności w wymawianiu głosek angielskich.
- Często zapomina o różnicy pomiędzy pisownią a wymową.
- Wiele wyrazów czyta tak, jak są napisane.
- Rozumie proste zdania.
- Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnej informacji.
- Próbuje korzystać ze słownika, ale ma z tym duże kłopoty i często korzysta z pomocy nauczyciela.
- Przeważnie pamięta o tym, aby nie używać polskich liter.
- Przy przepisywaniu popełnia czasami błędy.
- Stara się pisać starannie.
- Ze słuchu pisze poprawnie tylko proste wyrazy.
- Nie potrafi napisać samodzielnej wypowiedzi.
- Czasami nie przynosi podręcznika, zeszytu, ćwiczenia.
- Zdarza mu się nie odrobić pracy domowej, często nieprzygotowany do odpowiedzi.
- W czasie lekcji bierze udział tylko w niektórych ćwiczeniach.
- Zdarza mu się nie pisać notatki, rzadko zgłasza się do odpowiedzi.
- Czas przeznaczony na pracę w parach/grupach traktuje jako czas przerwę w nauce.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, prostych pytań, ani poznanych do tej pory zwrotów grzecznościowych.
- Nie potrafi powtórzyć wyrazów/krótkiego zdania za wzorem.
- Nie umie dopowiedzieć na proste pytanie.
- Nie pamięta o różnicy między wymową a pisownią.
- Czyta tekst tak, jak jest napisany.
- Z tekstu rozumie tylko pojedyncze słowa.
- Nie potrafi korzystać ze słownika.
- Nie zna różnic między alfabetem angielskim i polskim.
- Pisząc używa polskich liter.
- Pisze niestarannie.

- Pisze wyrazy tak, jak je słyszy.
- Popęlnia błędy przy przepisywaniu.
- Często nie przynosi książki, zeszytu, ćwiczenia.
- Nie odrabia prac domowych.
- Nagminnie nieprzygotowany do odpowiedzi.
- W czasie lekcji jest całkowicie bierny.