

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ  
rok szkolny 2017/2018  
Alicja Dudziak**

**I. Specyfika oceniania z przedmiotu**

Ocena powinna uwzględniać przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, wysiłek wkładany w realizację wymagań oraz zaangażowanie ucznia w uczestnictwo w kulturze. Uzdolnienia plastyczne ucznia nie są podstawowym kryterium oceniania. Ocenianie powinno być systematyczne, gdyż ocena jest ważną informacją dla ucznia, mówiącą o uzyskanych postępach. Jest także jednym z elementów motywujących go do pracy.

**II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:**

- aktywność ucznia podczas pracy na lekcjach,
- zaangażowanie w realizację ćwiczeń plastycznych,
- biegłość w posługiwaniu się technikami plastycznymi,
- znajomość terminologii plastycznej,
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
- znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z plastyki,
- umiejętność analizy dzieła sztuki,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, regionu, np. udział w imprezach artystycznych, wystawach.

**III. Kryteria ocen**

**Ocena celująca – 6**

- wykazywanie zainteresowania sztuką,
- aktywny udział w lekcjach,
- staranne wykonywanie ćwiczeń plastycznych i zaangażowanie w ich realizację,
- oryginalne rozwiązania tematów ćwiczeń,
- wykazywanie się ponadprogramową wiedzą z zakresu terminologii plastycznej, a także z historii sztuki,
- biegłe posługiwanie się w swoich działaniach plastycznych technikami plastycznymi,
- umiejętność analizy dzieła sztuki wraz z elementami własnej interpretacji,
- wykonywanie zadań i ćwiczeń ponadprogramowych,
- uczestnictwo w konkursach plastycznych,

- umiejętność posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w wyszukiwaniu wskazanych informacji oraz w twórczych działaniach plastycznych,
- prezentowanie swojej twórczości w klasie, szkole, np. w formie wystaw, prezentacji.

#### **Ocena bardzo dobra – 5**

- staranne wykonywanie ćwiczeń plastycznych,
- opanowanie wiadomości objętych programem,
- zaangażowany udział w lekcji,
- umiejętność posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w wyszukiwaniu wskazanych informacji oraz w twórczych działaniach plastycznych,
- umiejętność analizy dzieła sztuki,
- wykonywanie zadań dodatkowych po zachęceniu przez nauczyciela.

#### **Ocena dobra – 4**

- poprawne wykonywanie ćwiczeń plastycznych,
- przyswojenie wiadomości objętych programem.
- sprawne posługiwanie się technikami plastycznymi,
- aktywny udział w lekcji,
- umiejętność posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w wyszukiwaniu wskazanych informacji oraz w twórczych działaniach plastycznych,
- podstawowa umiejętność analizy dzieła sztuki.

#### **Ocena dostateczna – 3**

- zgodne z tematem, ale mało staranne wykonywanie ćwiczeń plastycznych,
- podstawowe opanowanie materiału objętego programem,
- posługiwanie się technikami plastycznymi w zakresie podstawowym,
- bierny udział w lekcji,
- podstawowe działania w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej.

#### **Ocena dopuszczająca – 2**

- zgodne z tematem, ale niestaranne wykonywanie ćwiczeń plastycznych,
- posługiwanie się podstawowymi technikami plastycznymi,
- częściowe opanowanie wiadomości objętych programem,
- bierny udział w lekcji.

#### **Ocena niedostateczna – 1**

- niewykonywanie ćwiczeń plastycznych,
- nieopanowanie wiadomości objętych programem,
- brak zaangażowania i woli poprawy ocen.

Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach plastyki.

#### **IV. METODY KONTROLI I OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać poprzez:

- realizację zadań praktycznych (prace plastyczne malarskie, rysunkowe, komponowanie płaskie przestrzenne)
- realizację zadań teoretycznych (sprawdzian, kartkówka, test, karty pracy),
- odpowiedzi ustne, zadania domowe krótszej i dłuższej wypowiedzi, zadania dodatkowe,
- udział w wystawach, konkursach.

Aktywność ucznia ocenia się zaznaczając znak +, 3x (+) stanowi ocenę bdb.

Brak przygotowania do lekcji ocenia się zaznaczając znak -, 3 x (-) stanowi ocenę ndst.

