

**NAUCZANIE ZINTEGROWANE W KLASIE III
WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Wykaz umiejętności opanowanych przez ucznia kl. III						
Ocena	Mówienie i słuchanie	Czytanie	Pisanie	Liczenie	Umiejętności społeczno – przyrodnicze	Umiejętności artystyczno - ruchowe
(2) DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów. Dość często popełnia błędy stylistyczne i gramatyczne.	Czyta słabo zniekształca wyrazy wielosylabowe. Nie rozumie czytanego tekstu	Pismo mało estetyczne. Dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu.	Liczy na konkretach. Oczekuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu rachunku pamięciowego. Rozpoznaje i nazywa niektóre figury geometryczne.	Wyłącznie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze myli związki przyczynowo- skutkowe w przyrodzie. Pracuje tylko z pomocą nauczyciela.	Prace artystyczno –techniczne wykonuje niechętnie. Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela. Śpiewa niechętnie. Wymaga stałej kontroli i zachęty podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

<p>DOŚCIĄTECZNY(3)</p>	<p>Posługuje się ubogim słownictwem. Wypowiedzi są krótkie, jednozdaniowe. Niedokładnie wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu..</p>	<p>Zniekształca sylaby i wyrazy podczas czytania. Tempo czytania wolne. Słabo rozumienie czytany cicho tekst.</p>	<p>Pismo zwykle niestaranne, niekształtne. Zdarzają się błędy przy przepisywaniu z tablicy, pisaniu z pamięci i ze słuchu.</p>	<p>Czasem błędnie odczytuje temperatury dodatnie, waży przedmioty, mierzy. Wykonuje łatwe obliczenia, używając jednostek: kg, dag, g, cm, m. Używa określeń litr. Liczy w zakresie czterech działań pisemnych stosując konkret. Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.</p>	<p>Czasem błędnie obserwuje, analizuje zjawiska przyrodnicze, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. Rozpoznaje po dwie rośliny z poznanych gatunków roślin. Ogranicza się do znajomości podstawowych zasad ruchu drogowego. Wymieni pojedyncze obiekty w swojej miejscowości. Zna zagrożenia ze strony ludzi. Nie zawsze potrafi powiadomić dorosłych o wypadku. Czasem myli numery telefonów: pogotowia, straży, policji.</p>	<p>Prace artystyczne podejmuje niezbyt chętnie. Tempo pracy wolne. Mało angażuje się w zajęcia muzyczne i ruchowe.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">DOBRY(4)</p>	<p>Posługuje się poprawnym zasobem słownictwa. Połączone w logiczną całość wypowiedzi. Dbą o wypowiedzianie się. Poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy. Recytuje wiersze.</p>	<p>Czyta zdaniami, wyraziście, w dobrym tempie. Zdaje sprawę z treści czytanego tekstu po kilkurazowym przeczytaniu, określanie miejsca akcji, wskazuje głównych bohaterów.</p> <p>Wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat. Samodzielne ale wolno czyta czytanie książki i czasopisma.</p>	<p>Pismo nie zawsze jest staranne. Nieliczne błędy przy przepisywaniu, pisaniu ze słuchu i z pamięci. Podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela i jego wskazówki i wyjaśnienia.</p>	<p>Podczas rachunku pamięciowego czasem popełnia błędy. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje czasem niedbale odcinki. Czasem niedokładnie oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów w cm. Rozwiązuje zadania tekstowe. Odczytuje temperatury dodatnie. Waży przedmioty, mierzy. Wykonuje łatwe obliczenia, używając jednostek: kg, pół kg, dag, g, mm, cm, m. Używa określeń litr, pół litra.</p>	<p>Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami. Zna formy grzecznościowe. Zna symbole narodowe: barwy, godło. Obserwuje proste doświadczenia przyrodnicze. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, górskiego. Wymieni kilka zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. Nazywa części ciała i czasem myli organy wewnętrzne.</p> <p>Zna zagrożenia ze strony ludzi i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku. Czasem myli numery telefonów: pogotowia, straży, policji.</p>	<p>Śpiewa w zespole piosenki, z pomocą hymn narodowy. Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. Aktywnie słucha muzyki, określa jej cechy, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich. Podejmuje działalność twórczą i realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych. Przeważnie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych, posługuje się przyborami sportowymi. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">BARDZO DOBRY (5)</p>	<p>Posługuje się poprawnym zasobem słownictwa. Udziela się w dyskusji, dobiera właściwe argumenty. Dbą o kulturę wypowiedzenia się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy. Recytuje wiersze, uwzględniając interpunkcję.</p>	<p>Czyta zdaniami, wyraziście, w dobrym tempie. Zdaje sprawę z treści czytanego tekstu, określa czas wskazuje głównych bohaterów. Korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.</p> <p>Chętnie i samodzielnie czyta książki i czasopisma.</p>	<p>Pismo staranne, brak błędów ortograficznych. Dbą o poprawność gramatyczną. Oczekuje potwierdzenia nauczyciela w trakcie pisania samodzielnych wypowiedzi.</p> <p>Samodzielnie redaguje wypowiedzi pisemne.</p>	<p>Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia i sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. Dodaje i odejmuje w zakresie 100. Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje odcinki, oblicza obwody. Rozwiązuje zadania tekstowe. Odczytuje temperatury dodatnie. Waży przedmioty, mierzy. Wykonuje łatwe obliczenia, używając jednostek: kg, pół kg, dag, g, mm, cm, m. Odmierza płyny, używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra.</p>	<p>Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami. Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników(formy grzecznościowe) jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. Zna symbole narodowe: barwy, godło, hymn narodowy i najważniejsze wydarzenia historyczne. Obserwuje proste doświadczenia przyrodnicze. Opisuje życie w wybranych ekosystemach. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. Nazywa części ciała i najważniejsze organy wewnętrzne. Zna zagrożenia ze strony ludzi i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zna numery telefonów: pogotowia, straży, policji.</p>	<p>Śpiewa piosenki, z pamięci hymn narodowy. Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. Przestrzega dyscypliny. Wykonuje estetyczne prace plastyczne i techniczne. Bierze udział w zajęciach ruchowych. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.</p>
--	---	---	---	--	--	--

<p>(6) CELUJĄCY</p>	<p>Posługuje się wzbogaconym zasobem słownictwa. Ciekawie wypowiada się. Umiejętnie udziela się w dyskusji, dobiera właściwe argumenty do obrony własnego zdania. Dbą o kulturę wypowiedzenia się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym, rozkazującym. Recytuje wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację.</p>	<p>Biegłe i wyraziście czytanie nowy tekst. Bezbłędnie rozumie tekst czytany cicho, ustala podtekst. Chętne i samodzielnie czyta książki i czasopisma. Bezbłędne wyodrębnia w tekście wybrane fragmenty, określa czas, miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. Korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci.</p>	<p>Pismo płynne, kształtne, staranne, prawidłowo rozmieszczone na stronie. Dbą o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. Brak jakichkolwiek błędów w pisaniu ze słuchu i z pamięci. Samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco redaguje wypowiedzi pisemne.</p>	<p>Bezbłędnie oblicza działania w zakresie 100. Liczy setkami, odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, rysuje odcinki o podanej długości, oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów w cm. Wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy, rozwiązywaniem zadań tekstowych wymagających wykonania jednego działania. Odczytuje temperatury dodatnie. Waży przedmioty, mierzy. Wykonuje łatwe obliczenia, używając jednostek: kg, pół kg, dag, g, mm, cm, m. Odmierza płyny, używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra.</p>	<p>Identyfikuje się ze swoją rodziną, jej tradycjami. Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe) jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. Zna symbole narodowe. Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. Opisuje życie w wybranych ekosystemach. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. Nazywa części ciała i najważniejsze organy wewnętrzne. Zna zagrożenia ze strony ludzi i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zna numery telefonów: pogotowia, straży, policji.</p>	<p>Śpiewa w zespole piosenki, z pamięci hymn narodowy. Gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. Aktywnie słucha muzyki, określa jej cechy, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich, instrumentach muzycznych. Improwizuje głosem i na instrumentach. Korzysta z przekazów medialnych. Podejmuje działalność twórczą i realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, jest sprawny, prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.</p>
-------------------------	--	--	---	--	--	---

PUNKTACJA PODCZAS SPRAWDZIANÓW CZĄSTKOWYCH:

96 % - 100 % CELUJĄCY

86 % - 95 % BARDZO DOBRY

71 % - 85 % DOBRY

51 % - 70 % DOSTATECZNY

36 % - 50 % DOPUSZCZAJĄCY

0 % - 35 % NIEDOSTATECZNY