

WYMAGANIA EDUKACYJNE- klasa I

Punkta cja	Mówienie i słuchanie	Czytanie	Pisanie	Liczenie	Umiejętności społeczno – przyrodnicze	Umiejętności artystyczno - ruchowe
6 p.	<p>Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat. Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym. Uczestniczy w zabawie teatralnej. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze, piosenki.</p>	<p>Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji(piktogramy, znaki informacyjne, napisy). Zna wszystkie litery alfabetu. Czyta i rozumie proste, krótkie teksty. Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. Czyta krótkie lektury wskazane przez nauczyciela.</p>	<p>Pisze zdania: bezbłędnie przepisuje, bezbłędnie pisze z pamięci. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.</p>	<p>Ustala równoliczność zbiorów. Szereguje obiekty w serie rosnące i malejące Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje. Określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru Dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór. Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby do 20, zapisuje liczby cyframi do 10. Wyznacza sumy i różnice manipulując obiektami. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosuje zapis cyfrowy i znaki działań. Dokonyuje pomiaru: długość, ciężar, czas Zna będące w obiegu monety i banknot .</p>	<p>Bez błędnie rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia Nazywa przedstawicieli wybranych zawodów Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowy, bezpiecznej zabawy i nauki. Zna swój adres. Ma poczucie poszanowania środowiska, wie że należy segregować śmieci. Wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe i UE. Zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin. Obserwuje pogodę Nazywa zjawiska atmosferyczne. Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta i określa środowisko ich życia.</p>	<p>Bardzo sprawny i wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem. Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych. Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. Wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im. Prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie. Wykonuje proste rekwizyty Śpiewa poznane piosenki w grupie.</p>

5 p.	Wypowiada się na bliskie tematy, mówi na temat Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci: wiersze, piosenki. Dbą o kulturę wypowiedzenia się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy,	Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji Zna wszystkie litery alfabetu. Czyta proste, krótkie teksty.	Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci. Popelnia pojedyncze błędy	Wyznacza równoliczność, popelnia pojedyncze błędy. Układa obiekty w serie rosnące i malejące Klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, czasem popelnia pojedyncze błędy. Liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby do 20, zapisuje liczby cyframi do 10. Dodaje i odejmuje w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania, popelnia pojedyncze błędy. Zna będące w obiegu monety i banknot Radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.	Rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny i najbliższego otoczenia Nazywa przedstawicieli wybranych zawodów. Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowy, bezpiecznej zabawy i nauki. Zna swój adres. Orientuje się w sprawach dotyczących ochrony środowiska, segreguje śmieci. Wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe. Zna zagrożenia płynące ze świata przyrody. Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta i określa środowisko ich życia	Chętnie uczestniczy w zajęciach gimnastycznych, angażuje się w ćwiczenia. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w grach i zabawach ruchowych. Rozumie sytuację dzieci niepełnosprawnych i pomaga im. Prace plastyczne wykonuje starannie i estetycznie. Chętnie śpiewa piosenki.
4 p.	Odpowiada na pytania naucz. Wypowiada się na bliskie tematy, mówi na temat Używa prostych zdań. Stara się uczestniczyć w zabawie teatralnej. Wymaga ukierunkowania ze	Czyta proste, krótkie teksty, zbyt wolno, nie zawsze rozumie czytany tekst.	Pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci, czasem popelnia błędy	Wyznacza równoliczność, popelnia nieliczne błędy. Układa obiekty w serie rosnące i malejące Klasyfikując obiekty popelnia nieliczne błędy. Liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby do 20, zapisuje liczby cyframi do 10. Dodaje i odejmuje w	Rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny. Nazywa przedstawicieli kilku wybranych zawodów. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowy, bezpiecznej zabawy i nauki. Zna swój adres.	Uczestniczy w zajęciach gimnastycznych, Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w grach i zabawach ruchowych. Rozumie sytuację dzieci niepełnosprawnych i pomaga im.

	strony nauczyciela. Odtwarza z wypowiedzią nauczyciela z pamięci teksty dla dzieci: wiersze, piosenki.			zakresie 10, posługując się konkretami. Rozwiązuje proste zadania, w niewielkim stopniu oczekując pomocy. Zna będące w obiegu monety i banknoty. Radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.	Wie, że należy dbać o środowisko. Zna symbole narodowe. Zna zagrożenia płynące ze świata przyrody. Rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska atmosferyczne, rośliny i zwierzęta.	Śpiewa piosenki. Wykonuje prace plastyczne nie zawsze dba estetykę wykonania.
3 p.	Nie zawsze odpowiada na pytania nauczyciela. Niechętnie wypowiada się na bliskie tematy, mówi nie na temat. Wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela. Nie zawsze odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.	Myli określenia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. Nie zawsze czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Czyta bardzo wolno, literuje, sylabizuje.	Pisze z błędami proste, krótkie wyrazy (przepisuje, z pamięci). Nie zawsze dba o estetykę i poprawność pisma.	Popelnia wiele błędów ustalając równoliczność zbiorów. Układa obiekty w serie rosnące i malejące, stara się. Błędnie klasyfikuje obiekty. Popelnia błędy określając położenie obiektów w przestrzeni i na kartce. Nie zawsze dostrzega symetrię, kontynuuje regularny wzór. Liczy obiekty, popelnia błędy. Zapisuje z pomocą nauczyciela rozwiązanie zadania z treścią, Zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł Dodaje i odejmuje w zakresie 10, popelnia liczne błędy, mimo manipulowania konkretami.	Rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny. Nazywa przedstawicieli podstawowych zawodów (strażak, policjant, lekarz, nauczyciel). Często nie stosuje zasad bezpiecznej zabawy i nauki. Zna swój adres. Wie, że należy dbać o środowisko. Zna symbole narodowe. Zna zagrożenia płynące ze świata przyrody. Rozpoznaje zjawiska atmosferyczne popelnia błędy nazywając je. Zna podstawowe rośliny i zwierzęta.	Uczestniczy w zajęciach gimnastycznych, nie zawsze chętnie podejmuje zaproponowaną aktywność. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w grach i zabawach ruchowych. Śpiewa piosenki. Wykonuje prace plastyczne nie dba estetykę wykonania.
2 p.	Jest nieaktywny. Bardzo niechętnie wypowiada się. Nie lubi	Często myli określenia: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	Potrafi przepisać i odwzorować prosty tekst.	Błędnie porównuje zbiory. Układa z pomocą obiekty w serie rosnące i malejące. Myli położenie obiektów	Rozpoznaje i nazywa osoby z rodziny. Nazywa przedstawicieli wybranych zawodów	Nie zawsze kończy prace plastyczne - techniczne. Nie śpiewa piosenek

	<p>odpowiadać na pytania, jeśli odpowiada, to tylko pojedynczymi wyrazami. Potrzebuje stałego wsparcia ze strony nauczyciela.</p>	<p>Nie zawsze czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Głoskuje, przeczyta tylko wyrazy jednosylabowe, potrzebuje stałego wsparcia nauczyciela</p>	<p>Podczas pisania z pamięci popełnia liczne błędy. Czasem pisze w sposób nieczytelny.</p>	<p>względem obranego obiektu. Nie zawsze dostrzega symetrię. Podczas liczenia obiektów popełnia błędy. Stara się wyznaczać sumy i różnice manipulując obiektami. Dodaje i odejmuje w zakresie 10, popełnia liczne błędy. Potrzebuje stałej kontroli i wsparcia ze strony nauczyciela.</p>	<p>(lekarz, policjant, strażak itp.). Zna, choć czasem myli swój adres. Nie zawsze ma poczucie poszanowania środowiska. Rozpoznaje symbole narodowe(flaga, godło). Zna zagrożenia ze strony niektórych zwierząt. Rozpoznaje kilka roślin i zwierząt.</p>	<p>nawet w grupie. Prace wykonuje bardzo niechętnie. Niechętnie ilustruje sceny i sytuacje inspirowane baśnią, muzyką.</p>
1 p.	<p>Odpowiada pojedynczymi wyrazami. Wypowiedzi nie zawsze na temat. Mimo wsparcia nauczyciela nie jest w stanie wypowiedzieć się na podany temat.</p>	<p>Myli litery Głoskuje, nie przeczyta całego wyrazu. Mimo wsparcia nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadania</p>	<p>Myli litery. Nie trzyma się liniatury. Źle łączy litery. Nie pisze z pamięci. Często przepisuje w sposób nieczytelny. Mimo wsparcia nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadania</p>	<p>Myli cyfry. Nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach. Nie rozwiązuje zadań tekstowych. Mimo wsparcia nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadania</p>	<p>Ma trudności w nazywaniu osób (członków rodziny i zawodów). Nie zna roślin, zwierząt, domowych urządzeń technicznych. Nie zna zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki. Nie zna historii miasta i jego zabytków.</p>	<p>Nie kończy prac plastyczno - technicznych. Nie śpiewa piosenek nawet w grupie. Nie przynosi przyborów. Nie wykazuje chęci wykonania pracy.</p>