

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii dla klas V – VI szkoły podstawowej

I. Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii. Źródła wiedzy o osiągnięciach ucznia to:

- codzienna obserwacja
- rozmowy
- jakość zadawanych przez niego pytań i odpowiedzi

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu dla uczniów i rodziców .
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa kontrolowana na bieżąco.
5. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Rozwijanie postawy religijnej, tj. modlitwa, osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych, itd.

Poprawianie:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i zakresie wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Oceny cząstkowe-semestralne i końcowe- według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- samodzielnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne zgodne z rokiem liturgicznym)
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych programem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- odznacza się pełną znajomością pacierza
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w religii
- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej
- opanował materiał programowy z religii
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- posiada poprawną postawę moralną

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi

- dość poprawnie rozumie uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- potrafi stosować wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się
- prowadzi zeszyt
- ma problemy ze znajomością pacierza
- wykazuje poprawny stosunek do religii

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych
- cechuje się brakiem jedności między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk
- wykazuje brak umiejętności stosowania wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie prowadzi zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji i je opuszcza

III. Oceny bieżące, klasyfikacyjne – śródroczne i roczne dla klas I-III gimnazjum, zostały ustalone według następującej skali:

Celujący(6)	98% - 100 %
Bardzo dobry(5)	86% - 97%
Dobry(4)	71% - 85%
Dostateczny(3)	51% - 70%
Dopuszczający(2)	36% - 50%
Niedostateczny(1)	00% - 35%