

## **Wymagania SP z języka polskiego na poszczególne oceny.**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- osiągnął wszystkie standardy i określone nimi sprawności o charakterze polonistycznym, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach różnych,
  - systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracował podczas zajęć języka polskiego oraz w domu, przygotowując się do lekcji
  - wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą
  - poprawnie wykonywał większość prac dodatkowych zleczanych przez nauczyciela
- samodzielnie rozwiązywał problemy pojawiające się w edukacji polonistycznej
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy zachodzących zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych ,
- w swoich wypowiedziach biegle posługuje się terminami językowymi i teoretycznoliterackimi oraz stosuje różnorodne konstrukcje składniowe.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- osiągnął wszystkie standardy i określone nimi sprawności o charakterze polonistycznym
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
  - był systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu, cechował się aktywnością na zajęciach
  - terminowo wywiązywał się z zobowiązań w stosunku do nauczyciela
  - wykorzystuje znajomość materiału języka polskiego w nauce innych przedmiotów i życiu pozaszkolnym
  - biegle posługuje się różnymi sposobami gromadzenia informacji (korzysta z różnych źródeł)
  - pisze poprawnie pod względem ortograficznym
  - na ogół nie popełnia błędów interpunkcyjnych
  - formułuje teksty mówione i pisane różnej długości, poprawne językowo
  - czyta poprawnie pod względem technicznym, stosując się do znaków interpunkcyjnych i świadomie modulując głos

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
  - formułuje wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając niewielką ilość błędów językowych
  - na ogół nie popełnia błędów ortograficznych
  - opanował umiejętności umiarkowanie trudne, złożone, mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
  - ma dobrą znajomość treści i zagadnień materiału programowego
  - samodzielnie rozwiązywał większość problemów literackich i językowych
  - wykonywał nietypowe zadania praktyczne i teoretyczne

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy;
- stosował wiadomości w sytuacjach typowych
- przyswoił proste, uniwersalne umiejętności, często powtarzające się w procesie nauczania
- stosuje się do poznanych zasad ortograficznych, ale nie zna wyjątków i pisowni tradycyjnej
- czyta poprawnie pod względem technicznym
- rozumie tekst po cichej lekturze

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
  - opanował umiejętności praktyczne, przydatne życiowo
  - przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji – bazowe
  - ma niewielką znajomość treści i problemów materiału programowego
  - słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie przeczytany tekst
  - popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
  - zna kilka terminów literackich i gramatycznych, ale nie umie tej wiedzy wykorzystać
  - w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze odrabia prace domowe

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
  - nie opanował bazowych sprawności językowych
  - nie rokuje nadziei na uzupełnienie zaległości
  - zaległości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
  - nie zna nawet małej części materiału przerabianego na lekcjach
  - nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności
  - prowadzi zeszyt niesystematycznie albo wcale nie prowadzi zeszytu
  - świadomie opuszcza prace klasowe, sprawdziany i ich poprawę
  - nie przyswoił umiejętności przydatnych życiowo
- nie dysponuje wystarczającym zasobem leksykalnym

#### **Ocenianiu podlegają formy wypowiedzi pisemnych określone programem nauczania:**

- opowiadanie z dialogiem (twórcze i odtwórcze),
- pamiętnik i dziennik (pisane z perspektywy bohatera literackiego lub własnej),
- list oficjalny,
- proste sprawozdanie (np. z wycieczki, z wydarzeń sportowych),
- opis postaci, przedmiotu, krajobrazu,
- ogłoszenie,
- zaproszenie,
- prosta notatka.